

Étude-action « Accompagner et financer les coopérations territoriales au service de la transition écologique juste » Annexe au rapport d'étude Exemples de formations à la coopération territoriale

Dans le cadre de son étude-action « Accompagner et financer les coopérations territoriales au service de la transition écologique juste », le Labo de l'ESS a initié un travail d'analyse des formations dédiées à la coopération territoriale.

Ce travail de documentation, restitué ci-après sous la forme de fiches synthétiques, constitue une annexe de l'étude-action, dont l'ensemble des productions sont disponibles à cette adresse : <https://bit.ly/481vbRs>

Les formations listées ont été identifiées par un double travail de recherche sur internet et de sondage auprès de personnes ressources¹. Elles ont été sélectionnées selon les critères suivants :

- La dimension territoriale de la coopération traitée par la formation : ont été retenues les formations dédiées à la coopération territoriale ou dont le contenu est adapté aux personnes et collectifs porteur-euse-s de coopérations territoriales, *a contrario* de formations dédiées exclusivement à la coopération intra-organisation. Les formations portant sur les coopérations inter-territoires (entre collectivités notamment) ou internationales n'ont pas été retenues.
- L'universalité et l'accessibilité de la formation : n'ont pas été retenues les formations accessibles uniquement à certaines personnes ou organisations (soit parce que membre d'un réseau spécifique, soit parce que circonscrites à un territoire spécifique). Les formations dédiées à des formes spécifiques de coopération ou à des thématiques/secteurs spécifiques n'ont également pas été retenues.
- Le caractère professionnel et formalisé de la formation.

Le Labo de l'ESS souhaite remercier Emmanuel Dupont, Expert-conseiller Transformation publique et Territoires à l'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT), pour sa précieuse contribution à ce travail.

¹ Si vous avez connaissance de formations non listées et pouvant figurer dans ce recensement, merci de contacter le Labo de l'ESS via le formulaire de contact disponible à cette adresse : <https://www.lelabo-ess.org/contacter-le-labo-de-l-ess>

Formations spécifiquement dédiées aux coopérations territoriales

Animation et Innovation au service du développement sur les territoires

Une formation proposée par le Ciedel

Présentation de l'organisation formatrice :

Le Ciedel, centre de formation universitaire et professionnel, membre associé de l'Université Catholique de Lyon, propose des formations diplômantes et certifiantes, pour les professionnel-le-s et travaille en appui au développement local en renforçant les organisations pour leur permettre d'agir dans le développement des territoires.

Présentation de la formation

Les territoires sont confrontés à de nombreux enjeux de transition (écologique, énergétique, économique, sociale, culturelle, démocratique). Les capacités collectives en matière de mobilisation, d'initiatives, d'adaptation aux besoins, de co-construction et de co-décision, renouvellent les approches du développement local et territorial.

Dans cette approche, le territoire devient acteur de son propre développement et l'animation territoriale est au cœur de l'appui aux dynamiques locales : mobilisation, accompagnement de la participation citoyenne, cadres de dialogue et de concertation, mise en réseaux d'acteur-ric-e-s, définition partagée des problématiques, co-construction d'une vision d'avenir, adaptation des politiques publiques et des projets au plus près des besoins et enjeux des territoires.

Mobilisant des outils d'analyse et de mise en mouvement au service d'un territoire et de son projet d'avenir, l'animation territoriale requiert une approche pluridisciplinaire et transversale pour traiter la diversité et la complexité des enjeux d'un développement local durable.

Objectifs :

- Connaître et comprendre les mouvements du développement local et du développement territorial pour passer du mode projet à l'approche territoriale du développement ;
- Comprendre la place de l'animation territoriale dans la transformation des territoires et analyser ses pratiques ;
- Mettre en place et piloter des dispositifs de gouvernance territoriale/d'animation de territoire ;
- Construire des outils de diagnostic/d'animation centrés sur l'accompagnement du changement ;
- Prendre en compte les questions de transition pour un développement local durable.

Contenu :

- Territoire, développement territorial, développement local et développement durable ;
- Grille de lecture d'un processus et d'une gouvernance locale ;
- Enjeux et cadrage d'une politique et d'une stratégie d'animation territoriale ;
- Connaître et analyser un territoire : le diagnostic territorial prospectif à la lumière des transitions et l'innovation sociale territoriale.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Être capable d'analyser les dynamiques de développement au sein d'un territoire ;
- Être capable de mettre en place une stratégie d'animation territoriale ;
- Être capable de mettre en place et de piloter des dispositifs de gouvernance sur un territoire ;
- Proposer des outils pour accompagner le changement sur un territoire en tenant compte des questions de transitions, pour un développement local durable.

Mots-clés : *territoires en transition, mobilisation citoyenne, développement territorial durable, co-décision, co-construction, cadre de concertation, animation territoriale, gouvernance territoriale*

Organisme de formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : Tou-te-s les acteur-ric-e-s impliqué-e-s dans la mise en mouvement des territoires et des projets territoriaux (coordinateur-ric-e-s, animateur-ric-e-s, chef-fe-s de projets, etc.) :

- Les agent-e-s de développement impliqué-e-s dans les programmes européens Leader
- Les chargé-e-s de mission politique de la ville
- Les représentant-e-s du tissu citoyen à l'échelle des territoires, les ONG et les associations
- Les élu-e-s en charge des questions de mise en œuvre de dispositifs de gouvernance territoriale.

Prérequis

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif
ou
- bac +3 et 3 ans d'expérience
ou
- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

Coût : 3 200 € (+ frais d'inscription)

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente

Voir le programme de formation via le lien ci-dessous

Format

- En présentiel En distanciel (MOOC)
Lieu : 10 place des Archives, 69 288 Lyon, France

- Individuel Collectif

Durée : 16 jours (4 x 4 jours, du lundi au jeudi) – 104h

Modalités d'évaluation et critères de validation :

Travail de groupe sur une proposition d'animation territoriale à partir d'un cas concret

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante :

<https://www.ciedel.org/formation/formations-professionnelles-thematiques/dd-et-animation-de-territoire/>

Contact

Ciedel, Pascale VINCENT et Audrey LLOPIS
10 place des Archives, 69 288 Lyon, France
ciedel.formation@univ-catholyon.fr
+33 (0)4 72 77 87 50

Mettre en œuvre une démarche d'animation territoriale

Une formation proposée par le Ciedel

Présentation de l'organisation formatrice

Le Ciedel, centre de formation universitaire et professionnel, membre associé de l'Université Catholique de Lyon, propose des formations diplômantes et certifiantes, pour les professionnel·le·s et travaille en appui au développement local en renforçant les organisations pour leur permettre d'agir dans le développement des territoires.

Présentation de la formation

La coopération entre les acteur·rice·s d'un territoire est un élément clé pour co-construire une vision commune des enjeux et besoins territoriaux et la mise en œuvre de démarches et d'actions concertées.

Dès lors, différentes questions se posent : à quels changements souhaitons-nous contribuer ? Quels sont les communs sur lesquels nous souhaitons nous appuyer et quels sont nos points de divergences ? Comment articuler la mise en œuvre des politiques publiques et les initiatives entreprises ou souhaitées sur les territoires ?

L'animation territoriale est à la fois un outil pour questionner mais aussi pour encourager ces dynamiques collectives. Elle doit pouvoir s'inscrire dans un mandat explicite et dans une stratégie de long terme. Il est donc indispensable pour les acteurs de terrain de comprendre les ressorts de l'animation territoriale et d'en appréhender les éléments fondamentaux afin de la mettre en œuvre concrètement et efficacement.

Objectifs :

- Identifier et comprendre les dynamiques de territoire
- Appréhender les notions de développement territorial/local
- Intégrer les notions clés relatives à la coopération et au partenariat
- Expérimenter des méthodes et outils d'animation territoriale

Contenu :

- Les composantes d'un territoire, les dynamiques et les acteurs
- L'animation territoriale : éléments de définition, prérequis et stratégie
- Les méthodes et outils au service de l'animation territoriale

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Être capable d'analyser les dynamiques sur un territoire
- Être capable d'utiliser des outils d'animation territoriale sur un territoire
- Être capable de distinguer les différents modes de relation partenariale
- Être capable d'utiliser différents outils qui favorisent la coopération

Mots-clés : Animation territoriale, politiques publiques, co-construction, concertation, dynamique collective, coopération, partenariat

Organisme de formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : responsables associatifs, chargé-e-s de coopération et de partenariats, chef-fe-s de projet, chargé-e-s de développement local, cadres territoriaux en charge de projets de territoire et/ou de dispositifs participatifs

Prérequis

Aucun

Coût : 1100 €

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente

Voir le programme de formation via le lien ci-dessous

Format

- En présentiel
- En distanciel (MOOC)

Lieu : 10 place des Archives, 69 288 Lyon, France

- Individuel
- Collectif

Durée : 5 jours

Modalités d'évaluation et critères de validation :

Pas d'évaluation

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://www.ciedel.org/ressources-2/catalogue-formation-courte-2024/>

Contact

Ciedel, Audrey LLOPIS

10 place des Archives,

69 288 Lyon, France

ciedel.formation@univ-catholyon.fr

+33 (0)4 72 77 87 50

Coopération et Partenariat

Une formation proposée par le Ciedel

Présentation de l'organisation formatrice

Le Ciedel, centre de formation universitaire et professionnel, membre associé de l'Université Catholique de Lyon, propose des formations diplômantes et certifiantes, pour les professionnel-le-s et travaille en appui au développement local en renforçant les organisations pour leur permettre d'agir dans le développement des territoires.

Présentation de la formation

Les espaces de partenariat, ouverts largement à tous les acteur-ric-e-s, fleurissent un peu partout. S'ils demeurent un enjeu pour le territoire, force est de constater que nombre d'entre eux ne fonctionnent pas bien. La construction de partenariats ne va pas de soi. Elle exige du temps pour poser les bases solides et d'être suffisamment outillé pour la faire vivre. La clarification de ces relations sont nécessaires pour qu'elles s'inscrivent dans la durée.

La mutation profonde des sociétés face au dérèglement climatique nous oblige à repenser la manière de travailler ensemble. La co-construction, si difficile à réaliser, devient un mode opératoire incontournable. Il est dans ce contexte urgent d'explorer ses conditions, et ses modalités pour réussir à dépasser nos propres représentations.

Objectifs :

- Clarifier et comprendre les concepts de partenariat et de coopération
- Connaître les différents modes de relation de la prestation de service au partenariat
- Connaître et savoir caractériser la relation partenariale
- Savoir quand un partenariat est utile ou pas, et savoir le construire
- Connaître et comprendre l'évolution de la coopération par la co-construction

Contenu :

- Caractérisation des modes de relation
- Règles et principes pour identifier et faire vivre une relation partenariale
- Étude de cas
- L'approche par la co-construction

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Distinguer la relation partenariale des autres modes de relation
- Connaître les spécificités de la relation partenariale
- Savoir construire et faire vivre un partenariat multi-acteur-ric-e-s
- Appréhender la notion de co-construction, et ses enjeux sur un territoire

Mots-clés : *relation partenariale, co-construction, typologie des modes de relation*

Organisme de formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : acteur-ric-e-s associatifs et/ou de l'ESS, élu-e-s associatifs, acteur-ric-e-s de l'entrepreneuriat social

Prérequis :

- bac +4 et 2 ans d'engagement associatif
- ou**
- bac +3 et 3 ans d'expérience
- ou**
- 10 ans d'expérience professionnelle et associative en lien avec les métiers visés

Coût : 950 €

Format :

En présentiel En distanciel (MOOC)
Lieu : 10 place des Archives, 69 288
Lyon, France

Individuel Collectif

Durée : 1 session/ an. 4 jours (lundi au jeudi) - 26h

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente
Voir le programme de formation via le lien ci-dessous

Modalités d'évaluation et critères de validation :

Dossier individuel : À partir des différents éléments parcourus, vous proposerez des pistes d'amélioration de votre organisation en développant une stratégie de coopération et de partenariat.

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante :

<https://www.ciedel.org/ressources-2/catalogue-formation-courte-2024/>

Contact :

Ciedel, Emmanuel Robert
10 place des Archives, 69 288 Lyon, France
ciedel.formation@univ-catholyon.fr
+33 (0)4 72 77 87 50

L'approche interculturelle au service de la coopération sur les territoires

Une formation proposée par le Ciedel

Présentation de l'organisation formatrice

Le Ciedel, centre de formation universitaire et professionnel, membre associé de l'Université Catholique de Lyon, propose des formations diplômantes et certifiantes, pour les professionnel-le-s et travaille en appui au développement local en renforçant les organisations pour leur permettre d'agir dans le développement des territoires.

Présentation de la formation

La coopération sur les territoires entre acteur-ric-e-s issu-e-s d'environnements différents est aujourd'hui un enjeu central pour co-construire et mettre en œuvre un projet commun de transition territoriale. Pourtant la coopération ne va pas de soi ! La coopération est aussi une rencontre avec « l'autre » issu d'une culture professionnelle, sociale et/ou géographique différente.

Comprendre ce qui constitue une culture est dès lors essentiel pour travailler en situation multiculturelle, pour se doter de compétences interculturelles et faciliter ainsi les échanges et la collaboration.

Objectifs :

- Disposer de repères pour distinguer culture/identité et ressources culturelles
- Connaître les compétences interculturelles
- Identifier les leviers de la mobilisation collective en situation interculturelle
- Travailler sa posture d'écoute active

Contenu :

- Culture et identité, culture et équipe/groupe de travail
- Situation multiculturelle et compétences interculturelles
- Leviers de la mobilisation collective en situation interculturelle

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Connaître les éléments constitutifs d'une culture et identifier les principales compétences interculturelles
- Faire un diagnostic de situation interculturelle
- Développer une posture de dialogue interculturel

Mots-clés : *Approche interculturelle, interculturalité, multiculturalité, identité, dialogue, coopération mobilisation*

Organisme de formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : agent.e.s de développement, élu.e.s de collectivités et d'associations, porteur.euse.s de projet collectif, acteur.rice.s de la société civile

Prérequis

Aucun

Coût : 500€

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente

Voir le programme de formation via le lien ci-dessous

Format

- En présentiel En distanciel(MOOC)
- Lieu :* 10 place des Archives, 69 288 Lyon, France
- Individuel Collectif

Durée : 2 jours

Modalités d'évaluation et critères de validation :

Pas d'évaluation

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante :

<https://www.ciedel.org/ressources-2/catalogue-formation-courte-2024/>

Contact

Ciedel, Pascale VINCENT

10 place des Archives,

69 288 Lyon, France

ciedel.formation@univ-catholyon.fr

+33 (0)4 72 77 87 50

Formation-action « coopération territoriale »

Une formation proposée par Colab.Studio

Présentation de l'organisation formatrice

Colab.Studio est une société coopérative de production (prochainement SCIC) créée en 2019, basée à Paris et intervenant sur l'ensemble du territoire. Deux activités : recherche-action et formation-action pour le déploiement de démarches de coopération territoriale. L'ensemble des productions est documenté dans un commun libre pour outiller le passage à l'action dans les territoires.

Présentation de la formation

La formation-action s'adapte aux conditions de chaque territoire mais reprend les fondamentaux suivants :

- **Acquisition des connaissances de base** nécessaires à la coopération territoriale et inspirations (enseignements théoriques et témoignages)
- **Problématisation** : à partir du contexte du territoire, des enjeux locaux prioritaires, identification de premiers cas d'usage concrets
- **Cartographier et comprendre l'écosystème** : usage de questionnaires et conduites d'entretiens pour recenser les acteur-rice-s, leurs besoins et leurs ressources mobilisables
- **Atelier de co-conception** : temps d'intelligence collective pour élaborer et lancer des actions de coopération concrètes
- **(Option) Montage d'une communauté de coopération** : définition d'un cadre, vision partagée, règles de fonctionnement, livrables... à partir de techniques issues de l'analyse de la valeur
- **(Option – avec l'appui des réseaux régionaux de tiers lieux)** : montage d'un tiers lieu / montage de partenariats avec un tiers-lieu existant localement pour ancrer la coopération

À chaque phase les apprenant-e-s reçoivent un temps collectif d'enseignement, un temps de coaching individuel et des temps de travail en autonomie outillés (outils et méthodes *open source*). Il-elle-s sont rapidement responsabilisés et mis en posture de faire par eux-elles-mêmes. Des canaux d'échanges entre apprenant-e-s sont mis en place pour faciliter les apprentissages pair-à-pair.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- **Savoir-être** : prendre une posture de coopération et appréhender le fonctionnement de son territoire et de sa diversité d'acteur-rice-s et de prérogatives (au-delà de la définition institutionnelle)
- **Savoir problématiser** : dans quel contexte coopérer ? avec quelle finalité ?
- **Cartographier et fédérer son écosystème territorial** (et savoir sortir de son cercle de confort)
- **Monter une communauté de coopération** (définir un cadre, structurer une organisation, rendre opérationnel)
- **Mener des actions de coopération** (intelligence collective, pensée design, conduite d'expérimentation, monter et animer un tiers-lieu, urbanisme transitoire, sciences et expertises participatives, etc.)

Mots-clés : *intelligence collective; expérimentation; tiers-lieux; design; savoir-être; écosystème territorial*

Organisme de formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : Agent-e-s et élu-e-s de collectivités territoriales, agent-e-s des services et agences de l'Etat

Prérequis : Motivation, démarche structurante pour le territoire en cours en parallèle (CRTE, mise à jour d'un PCAET, ORT d'un programme PVD...)

Format :

En présentiel En distanciel (MOOC)

Lieu : (La Vigotte Lab, Vosges)

Individuel Collectif

Coût : Sur mesure (en moyenne 5 000 €/apprenant-e), à partir de 3 apprenant-e-s par territoire.

N.B. : Dépend fortement du niveau de maturité du territoire et d'intégration dans une dynamique plus large.

La formation est

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente

Durée : 3 sessions d'une demi-journée + 20 heures de travail individuel (en moyenne).

À noter que la formation est pensée pour s'inscrire dans le plan de charge des apprenant-e-s concerné-e-s (en étant appliquée à des problématiques qu'ils devraient résoudre de toute manière)

Modalités d'évaluation et critères de validation

Auto-évaluation collective en fin de formation (conduite d'entretiens, animation d'atelier, connaissance de l'écosystème, montage de communauté, etc.)

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante : www.colab-studio.org

Contact : contact@colab-studio.org

Programme COOPÉRONS !

Une formation proposée par la Coopérative IDEAL

Présentation de l'organisation formatrice

La coopérative IDEAL, créée en 1994, regroupe aujourd'hui 160 sociétaires sur le territoire Nord-Ouest Loire-Atlantique, souhaitant mutualiser leurs expériences et compétences et regrouper leurs forces. Ces acteur·rice·s agissent pour le développement économique soutenable du territoire à travers le développement de dynamiques d'économie sociale et solidaire.

Présentation de la formation

La formation s'adresse à tou·te·s directeur·rice·s de projets, coordinateur·rice·s, porteur·euse·s de projets, salarié·e·s d'associations, agent·e·s de collectivités qui souhaitent développer des compétences utiles à la conduite et animation de projets collectifs.

Contenu de la formation :

Jour 1. Comprendre les enjeux, les buts et l'utilité de la coopération : mise en contexte historique/politique/économique

- A. Coopération, de quoi parle-t-on ?
 - Coopérer contre le grand capital ? De Rochedale aux PTCE, réécrire David contre Goliath
 - Coopérer c'est pragmatique ou politique ? Définition DES coopérations (Durkheim, Dupuy, Dameron)
 - COOP IDEAL : mutualiser pour mieux accompagner, histoire d'une presque CUMA
 - La coopération au service de la transition écologique et sociale : identification des leviers et des enjeux
- B. De quoi sont faites les coopérations ?
 - Identifier les composantes de la coopération : que faut-il pour coopérer (Axelrod)
 - Comprendre les obstacles à la coopération (exo : Axelrod)
 - R&D pour dépasser ces écueils par un regard renouvelé : Les communs (Olstrom, Deflavard), L'économie de la fonctionnalité et de la coopération (Du Tertre), L'économie de la proximité (Pecqueur et Zimmerman)

Jour 2. Qu'est-ce que la pratique coopérative ?

- A. Détricoter le réflexe individualiste
 - Repenser la propriété : retrouver l'équilibre entre ce qui est à moi et ce qui est à nous (propriété privée individuelle et collective : Castel et Haroche)
 - Evaluer les leviers motivationnels des parties prenantes : une coopération nommée désir (Mirashi, Tirole)
- B. Tricoter des liens forts sur un territoire pertinent
 - Faire une monographie territoriale : diagnostic des acteurs en jeu (NOLA / cartographies)
 - Renforcer les liens forts et identifier les liens faibles utiles au développement (Granovetter)
 - Enjeux d'une dynamique de groupe dans la coopération : Magic (eco)Système (Crozier, Gianfaldoni)
- C. S'appuyer sur des outils structurants
 - Les outils fonctionnels de la coopération : Intelligence collective, communication, bienveillante, facilitation, animation territoriale, gouvernance partagée – comment s'y retrouver ?
 - Formes organisationnelles : De la machine à l'Holocratie (Mintzberg, Enriquez)
 - Tiers-lieux et gouvernances croisées au PTCE NOLA (Glémoin, Mouret)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Définir les enjeux, les buts et l'utilité de la coopération
- Identifier les bonnes pratiques coopératives

Mots-clés : Transitions, Coopération territoriale, Economie de la Fonctionnalité et de la Coopération, Economie de proximité, Communs, intelligence collective

Organisme de formation certifié Qualiopi (c'est l'organisme de formation IDEAL qui encadre la formation) : Oui Non

Public cible : Directeur-riche-s, chef-fe-s de projets, coordinateur-riche-s, porteur-euse-s de projets, salarié-e-s d'associations, agent-e-s de collectivités

Prérequis : aucun

Coût : 1 800 € net de taxe par jour

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente

Format :

En présentiel En distanciel (MOOC)

Lieu : En fonction du territoire

Individuel Collectif (6 à 12 personnes)

Durée : 2 journées, 14 heures

Modalités d'évaluation et critères de validation

Test de connaissance individuel débriefé collectivement

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://www.coop-ideal.org/>

Contact : Noémie Mouret, responsable communication et R&D – 02 40 56 60 00

La coopération au service de la transformation sociale

Une formation proposée par Ellyx

Présentation de l'organisation formatrice

Ellyx, SCOP créée en 2013, accompagne la société dans la résolution de problématiques sociétales. Quel que soit le secteur d'intervention, Ellyx envisage l'innovation sociale comme un moyen pour imaginer et expérimenter des solutions inédites pour la Société dans son ensemble. Sa méthode allie R&D sociale, formation et expérimentation.

Présentation de la formation

La complexité des défis à relever pour des dynamiques porteuses de transformation sociale ne permet pas d'agir en solitaire. La réussite d'un projet dépend d'un ensemble d'acteur-ric-e-s de différentes natures, à associer en vue de renforcer la capacité à résoudre les problèmes identifiés. Ce module de formation vous guidera dans la construction d'écosystèmes (appréhender les leviers et freins, les capacités d'action des acteurs) et de cadres de coopération en cohérence avec leurs enjeux et leurs défis.

Déroulé de la formation :

Jour 1 - 7h

- L'identification, la qualification et la mobilisation des parties prenantes dans une logique de transformation sociale
- Les enjeux et modalités de la coopération
- Les implications sur la dynamique d'innovation sociale

Jour 2 - 7h

- Les leviers de structuration et de pilotage d'une dynamique coopérative
- Les supports de portage de dynamiques de coopération des moins formels aux plus formels

Objectifs

Au terme de la formation, le stagiaire saura diagnostiquer l'écosystème d'un projet de transformation sociale. Il disposera de connaissances pour mettre en place des cadres de coopération et mobiliser des leviers dans cette perspective.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Être capable de cartographier un écosystème d'acteur-ric-e-s
- Pouvoir diagnostiquer les enjeux et les intérêts des parties prenantes du projet de transformation sociale
- Connaître des leviers de coopération, les postures de médiation et de facilitation
- Disposer des bases de coordination d'un collectif d'acteur-ric-e-s et des pratiques de gouvernance possibles

Mots-clés : transformation sociale, innovation sociale en coopération, coopération multi-acteurs

Organisme de formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : Dirigeant-e ; responsable opérationnel-le ; Chef-fe de projet, intra/entrepreneur-e, Chargé-e de mission, responsable de service

Prérequis : Animer une diversité d'acteur-ric-e-s inscrits dans un projet commun

Coût :

Format :

En présentiel En distanciel (MOOC)

Lieu : Bordeaux

Individuel Collectif

Durée : 2 jours (14h présentiel) collectif

Modalités d'évaluation et critères de validation :

- Entreprises de plus de 10 salarié-es : 1 800 €
- Fonction publique et collectivités territoriales : 1 600 €
- Secteur non lucratif et ESS, entreprises de – de 10 salarié-es et indépendant-es : 1 400 €
- Particulier / en recherche d'emploi : 1 200 €

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente, selon le programme de formation proposé par Ellyx

Évaluation du jour 1 : retour le J2 sur les acquis (quizz individuels et échange collectif)
Évaluation du jour 2 : exercice pratique en groupe de 2 et échange sur les différentes proposition.
Évaluation globale des acquis en fin de formation

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://www.ellyx.fr/formation-pour-cooperation-et-transformation/>

Contact : Anne Genevois (responsable Administratif), Aurélie Beagency (Responsable Formation) – formation@ellyx.fr – 09 83 32 76 70

Coopérer sur un territoire : de la mobilisation à l'action collective

Une formation proposée par l'Escargot Migrateur

Présentation de l'organisation formatrice

L'Escargot Migrateur est une structure d'éducation populaire qui propose des formations et accompagne les groupes et les structures sur leurs histoires de coopération. La structure propose des espaces d'analyses collectives et des espaces d'apprentissage pour coopérer plus et mieux, mobiliser largement, renforcer les capacités à agir et transformer les pratiques.

L'Escargot Migrateur agit avec humilité et détermination aux côtés des acteur·rice·s des territoires pour des transformations sociales concrètes. L'Escargot Migrateur s'adresse aussi bien à des équipes, des collectifs, des services, des villages, des entreprises, des coopératives, qu'à toute personne salariée, bénévole ou sans activité, intéressée et curieuse de se questionner et de se mettre en mouvement. Les interventions proposées recoupent des champs divers : l'économie sociale et solidaire, l'environnement, le travail social, l'animation socio-culturelle, le secteur culturel et artistique, l'action publique, le médico-social, l'urbanisme, la citoyenneté.

Présentation de la formation

Co-construire. Écrire à plusieurs. Partir des besoins. Partir avec les premiers concernés. Inventer pour chaque terrain, terroir, territoire, ce qui est nécessaire. Agir ensemble. « Por Abajo », comme l'expérimente le mouvement zapatiste au Mexique. Toujours par en bas et de manière ascendante.

Comment fédérer les acteur·rice·s multiples autour de projets communs ? Comment se retrouver autour d'enjeux communs ? Comment construire collectivement dans des territoires émiettés, individualisés, ou fragmentés de nombreuses structures, collectifs ? Comment créer des processus coopératifs qui prennent en compte des fonctionnements solidaires vers plus de justice sociale ?

Comment concevoir des stratégies, des actions intégrant les enjeux des transformations politiques, économiques, écologiques, sociales et culturelles, en tenant compte des spécificités des structures, des personnes et des territoires concernés ?

Il s'agit, durant cette formation, de mettre au centre les enjeux multiples de la coopération dans les structures, les collectifs et sur les territoires en vue d'une transformation sociale concrète de nos territoires. Il s'agit également de prendre conscience des mécanismes agissant sur nos pratiques, des difficultés rencontrées pour se tourner vers la construction de projets de coopération efficaces, émancipateurs et pertinents.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Comprendre les mécanismes de la mobilisation
- Alimenter les dynamiques participatives en adaptant l'animation en fonction des acteur·rice·s et des enjeux
- Construire un dispositif coopératif pour un projet de territoire

Mots-clés : Education populaire, territoire, mobilisation, analyse politique, pouvoir d'agir, collectif

Organisme de formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : Cette formation s'adresse à toute personne ayant en charge, souhaitant prendre en charge ou participant à l'organisation d'un groupe, souhaitant en découdre avec le sens de ses actions, s'interroger et découvrir des outils de l'éducation populaire : chargé·e·s de missions en collectivités, acteur·rice·s sociaux, animateur·rice·s impliqué·e·s dans des missions d'animation, de coordination ou

Format :

En présentiel En distanciel (MOOC)

Lieu : St-Jean-de-Bournay (38) (pour la dernière session)

Individuel Collectif

d'accompagnement ou qui œuvrent à la mise en mouvement de groupe, de réseaux, de collectifs ou d'habitant.e.s.

Prérequis : Pour suivre l'action de formation présentée dans ce programme, il faut disposer du niveau de connaissance préalable suivant : expérience de travail en équipe ou en collectif, animation ou encadrement d'un groupe, être volontaire et informé.

Coût : 1280 €

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente

Durée : 32h

Modalités d'évaluation et critères de validation :
Il n'y a pas d'évaluation.

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante :

<https://www.escargotmigrateur.org/formations/25-cooperer-sur-un-territoire-de-la-mobilisation-a-l'action-collective>

Contact : Mulliez Lucile – contact@escargotmigrateur.org – 06 82 64 51 59

Animer une équipe, un réseau, un territoire

Une formation proposée par l'Escargot Migrateur

Présentation de l'organisation formatrice

L'Escargot Migrateur est une structure d'éducation populaire qui propose des formations et accompagne les groupes et les structures sur leurs histoires de coopération. La structure propose des espaces d'analyses collectives et des espaces d'apprentissage pour coopérer plus et mieux, mobiliser largement, renforcer les capacités à agir et transformer les pratiques.

L'Escargot Migrateur agit avec humilité et détermination aux côtés des acteur-ice-s des territoires pour des transformations sociales concrètes. L'Escargot Migrateur s'adresse aussi bien à des équipes, des collectifs, des services, des villages, des entreprises, des coopératives, qu'à toute personne salariée, bénévole ou sans activité, intéressée et curieuse de se questionner et de se mettre en mouvement. Les interventions proposées recoupent des champs divers : l'économie sociale et solidaire, l'environnement, le travail social, l'animation socio-culturelle, le secteur culturel et artistique, l'action publique, le médico-social, l'urbanisme, la citoyenneté.

Présentation de la formation

Le travail coopératif et collectif prend place dans les territoires, au sein des gouvernances de structures associatives, coopératives ou entrepreneuriales, et des collectivités. Ce sont des aventures pleines de sens, d'espoir, d'apprentissage, et de défi.

Coopérer permet d'inclure l'ensemble des parties prenantes d'un projet dans les différentes étapes du processus de décision (expression, analyse, décision). Coopérer permet aussi de construire des relations solidaires, à l'écoute des besoins et des enjeux de chacun-e, de chaque structure.

L'équipe, le réseau, le territoire se construisent de façon singulière en fonction du lieu, de son histoire, des actions et de leur durée. Mais les expériences des décennies précédentes sont à se réapproprier pour améliorer les fonctionnements, les postures et expérimenter des aventures où nous coopérons vraiment. Dans ce contexte, et dans une démarche coopérative à toutes les échelles, le rôle des animateur-ice-s est essentiel. Piliers de l'organisation collective, de la mise en place du processus démocratique, il est capital d'adopter des postures et des approches adaptées à ces fonctionnements collectifs.

Comment partager le pouvoir ? Pourquoi les personnes ne participent pas ? Comment participeraient-elles ? Comment faire avec toutes et tous ? Comment avoir des visées et des horizons marqués tout en laissant la place aux nouveaux membres d'une histoire ? Qu'est-ce qui empêche l'expression de chacun-e ? Et comment faire de l'analyse collective à 10, à 20, à 50, à 100 ? Comment faire réseau tout en étant sur des enjeux différents ou des territoires différents ?

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Comprendre les mécaniques de la mobilisation
- Alimenter les dynamiques participatives en adaptant l'animation en fonction des acteurs et des enjeux
- Construire un dispositif coopératif pour un projet de territoire ou un réseau

Mots-clés : Education populaire, territoire, mobilisation, analyse politique, pouvoir d'agir, collectif

Organisme de Formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : Cette formation s'adresse à toute personne ayant en charge, souhaitant prendre en charge ou participant à l'organisation d'un groupe, souhaitant en découdre avec le sens de ses actions, s'interroger et découvrir des outils de l'éducation populaire : chargé-e-s de missions en

Format :

En présentiel En distanciel (MOOC)

Lieu : Saint Brieuc

Individuel Collectif

collectivités, acteur·rice·s sociaux, animateur·rice·s impliqué·e·s dans des missions d'animation, de coordination ou d'accompagnement ou qui œuvrent à la mise en mouvement de groupe, de réseaux, de collectifs ou d'habitant·e·s.

Prérequis : Pour suivre l'action de formation présentée dans ce programme, il faut disposer du niveau de connaissances préalables suivant : expérience de travail en équipe ou en collectif, animation ou encadrement d'un groupe, être volontaire et informé.

Coût : 1 280 €

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente (une à deux fois par an)

Durée : 32h

Modalités d'évaluation et critères de validation :
Il n'y a pas d'évaluation.

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante :

<https://www.escargotmigrateur.org/formations/11-cooperation-et-pratiques-collectives>

Contact : Mulliez Lucile – contact@escargotmigrateur.org – 06 82 64 51 59

Accompagnateurs d'entreprises et de territoires à l'économie de la fonctionnalité et de la coopération

Une formation proposée par Travail et Transitions

Présentation de l'organisation formatrice

Travail & Transitions est un organisme de formation créé fin 2020 par neuf organisations aux expertises complémentaires, toutes orientées vers la transition écologique et sociale (Réseau Cocagne, Les Anges Gardins, l'Afidel, Atemis, MCN, Manger bio, Saluterre, les Rateleurs, l'IE-EFC).

Présentation de la formation

La formation s'adresse à toutes les personnes, porteur-euse-s de projet, accompagnateur-rices d'entreprises et/ou de territoires qui cherchent à développer des dynamiques économiques s'appuyant sur le référentiel de l'économie de la fonctionnalité et de la coopération. À partir d'apports de connaissances, de retours d'expériences, de cas d'études et d'échanges entre les participant-e-s, la formation permet aux stagiaires d'accompagner le développement d'écosystèmes coopératifs territorialisés.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Maîtriser le référentiel de l'Économie de la Fonctionnalité et de la Coopération
- Savoir développer une capacité à accompagner les entreprises dans une trajectoire EFC
- Savoir identifier les nouveaux liens de coopération qui peuvent s'instaurer entre les entreprises et leurs territoires
- Rejoindre une dynamique à la fois régionale, nationale et européenne de l'Économie de la Fonctionnalité et de la Coopération.

Mots-clés : Dynamique économique, Transitions, Coopération territoriale, Economie de la Fonctionnalité et de la Coopération

Organisme de formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : Consultant-e-s, cadres d'entreprises, chargé-e-s de missions d'organismes d'intermédiation, élu-e-s, porteur-euse-s de projet

Prérequis : aucun

Coût : 5 500 € (2 750 € pour les demandeur-euse-s d'emploi)

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente – deux sessions de formation par an

Format :

- En présentiel En distanciel (MOOC)

Lieu : Paris

- Individuel Collectif (groupe de 10 stagiaires)

Durée : 10 jours

Modalités d'évaluation et critères de validation :

Auto-évaluation

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://travail-transitions.fr/formation/accompagnateurs-d-entreprises-et-de-territoires-l-economie-de-la-fonctionnalite-et-de-la-cooperation/>

Contact : Thierry Debuc – t.debuc@atemis-lir.com – 06 17 74 21 64

Formations non spécifiquement dédiées mais adaptées aux coopérations territoriales

Animacoop

Une formation proposée par le collectif inter-Animacoop émanant de 3 structures porteuses : Outils Réseaux, Centre de ressources Haut Pays Alpains et Chrysalide

Présentation des organisations formatrices

Outils Réseaux est une association loi 1901 créée en 2009 et un organisme de formation certifié Qualiopi. L'association offre un soutien aux activités de formation aux pratiques collaboratives de ses membres. Les formations proposées par Outils-Réseaux répondant aux valeurs de l'éducation populaire et/ou du champ de l'économie sociale et solidaire, de la transition écologique et sociétale. Les formateur-rices accompagnent des projets qui visent l'émancipation des individus à travers le questionnement de la posture et la contribution aux communs : utilisation d'outils conviviaux et partage du savoir sous licence libre.

Pour en savoir plus : <http://outils-reseaux.org>

Le Centre de ressources est une association d'éducation populaire créée en 1982 dans les Hautes-Alpes. C'est un organisme de formation certifié Qualiopi. Les formations sont centrées sur l'humain, destinées à faire grandir chaque individu en autonomie, en respectant les trajectoires et les parcours de toutes et tous. Les thématiques de formation sont diverses : la coopération, la médiation numérique, les outils numérique, etc. Pour en savoir plus : <https://www.centre-de-ressources.fr/>

Chrysalide a été créée en 2002 et accueille aujourd'hui quelques 150 entrepreneur-e-s et rassemble des professionnel-le-s de métiers et de secteurs divers. Au sein de cette CAE, la formation Animacoop est portée sur Brest par Pierre-Yves Cavellat, Formateur-Accompagnateur et Facilitateur sur les pratiques collaboratives dans les organisations et réseaux. Pour en savoir plus : <https://cae29.coop/>

Présentation de la formation

Développer des compétences collaboratives en associant :

- Compréhension des dynamiques de groupe
- Méthodes d'intelligence collective
- Émancipation de chacun-e (posture et animation)
- Travail avec des outils numériques collaboratifs

Objectifs :

- Appréhender les notions de coopération et les dynamiques de groupe collectives
- Animer et faciliter un groupe, ou un projet collectif classique
- Connaître et maîtriser des méthodes d'animation favorisant l'émancipation de chacun-e et l'intelligence collective
- Connaître et maîtriser des outils numériques collaboratifs
- Acquérir des compétences entrepreneuriales collaboratives dans le cadre du développement de son activité

Contenu :

La formation regroupe 10 modules ainsi qu'un module transversal. Un module est constitué de :

- Cours (diaporamas, textes et illustrations, documents audios et vidéos, etc.)
- Activités (travaux pratiques, analyse de pratiques, recherche, etc.)
- Échanges de pratiques et exemples

Module 01 : Là où tout commence

Module 02 : La boîte à outil pour démarrer en mode collaboratif (méthodologie, organisation...)

Module 03 : Impulser et bien vivre la coopération

Module 04 : Interroger sa posture pour co-produire

Module 05 : Communs numériques et partage de connaissances

Module 06 : L'animation et gestion de projet en mode collaboratif

Module 07 : Animation de réunions et événements co-créatifs

Module 08 : Prise de décision

Module 09 : Introduction à la gouvernance partagée

Module 10 : Vers des projets résilients et compostables

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Appréhender l'environnement de la coopération et les notions inhérentes
- Développer des savoirs pratiques et savoir-être en animation et facilitation (notamment l'approche agile)
- Développer et mettre en application des méthodes d'animation et facilitation adaptées aux groupes cibles
- Développer des compétences en numérique collaboratif au service d'un collectif et connaître les alternatives libres
- Appréhender l'environnement des Communs et développer les compétences nécessaires pour s'y intégrer

Mots-clés : coopération, intelligence collective, gouvernance partagée, méthodes de prise de décisions, projet collectif, posture d'animation, méthodes agiles, interconnaissance, facilitation, culture du libre, communs, numériques collaboratifs

Organisme de formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : chargé-e de projet / chargé-e de mission
– coordinateur-riche d'activités – créateur-riche d'entreprise ou en reconversion de projet – facilitateur-riche, coach, accompagnateur-riche, formateur-riche – technicien-ne de projet coopératif

Prérequis : Être impliqué dans un projet collectif professionnel ou personnel pour mettre en œuvre les apprentissages tout au long de la formation (une équipe, un groupe, une association, un réseau, etc.). Avoir une pratique de base des outils numériques (navigation web, bureautique)

Coût : 3 000 € (OPCO) ; 2 000 € (individuel-le-s)

La formation est :

- Accessible de façon permanente
 Accessible de façon récurrente

Format :

En présentiel En distanciel (MOOC)
C'est une formation-action qui alterne présentiel et distanciel pour être proche de la réalité vécue par les collectifs

Lieu : plusieurs régions

Individuel Collectif

Durée : 7 à 8 jours en présentiel, modules hebdomadaires, échelonnés sur 3 mois

Modalités d'évaluation et critères de validation :

- Questionnaires
- Expression à mi-parcours
- Bilan en groupe
- Entretiens individualisés

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://animacoop.net/>

Contact : voir le site internet pour contacter le-la référent-e pédagogique selon la session choisie ou Jessica Deschamps, Outils réseaux – jessica.deschamps@outils-reseaux.org – 06 64 31 83 22

Facilitateur de dynamiques collectives

Une formation proposée par Développer les talents

Présentation de l'organisation formatrice

Développer les talents est une entreprise (SAS) de formation et d'accompagnement, spécialisée dans la facilitation des dynamiques collectives.

En tant que facilitateur-riche-s et formateur-riche-s à la facilitation, nous inscrivons notre action dans l'ancrage durable d'une culture de l'intelligence collective au sein des organisations et des territoires.

Nous accompagnons les personnes et les collectifs dans l'élaboration et la réussite de leurs projets : s'appuyer sur les forces de chacun-e, rebondir en cas de difficultés, innover et prendre en charge son avenir.

Mobiliser les dynamiques collectives est beaucoup plus qu'une méthodologie. De nos observations est née une conviction : l'engagement des personnes et des équipes se fait avant tout sur le terrain ; les idées et les réponses se fertilisent par l'échange, elles se développent dans des espaces de conversation adéquats.

Présentation de la formation

Finalité :

- Acquérir les compétences de facilitateur pour mobiliser l'intelligence d'un collectif ;
- Favoriser l'engagement, l'autonomie et la responsabilité des acteur-riche-s en lien avec les enjeux de leur environnement.

Tout au long de la formation :

- Une pratique active de la facilitation de dynamiques collectives
- Un travail constant sur l'attitude du-de la facilitateur-riche
- Le vécu d'une expérience de construction et de développement d'un collectif

La formation-action permet de se forger sa propre expérience. Elle accompagne la montée en compétences des apprenants : aide à la réflexion lors de la préparation, co-facilitation, retours d'expérience, analyse de la progression du savoir-faire.

Itinéraire pédagogique :

- Expérimenter des techniques créatives et s'approprier une posture de facilitateur-riche
- Partager des points de vue
- Elaborer un diagnostic partagé
- Construire une vision collective
- Innover en matière de services / organisation
- Prendre des décisions et focaliser l'action sur les priorités
- Identifier les risques d'un projet
- Décoder et pratiquer les principes permettant la réussite d'une démarche en intelligence collective
- Cadrer une demande de facilitation avec un commanditaire : méthodologie et entraînement
- Concevoir un atelier : méthodologie et entraînement
- Faciliter un atelier et accompagner la dynamique de groupe : mise en pratique avec feedbacks
- Découvrir différentes formes de gouvernance et expérimenter la sociocratie
- Acquérir des clés de lecture systémique de la dynamique collective
- Acquérir des clés d'intervention systémique pour aider le groupe à surmonter ses difficultés
- Cadrer, concevoir et faciliter une Journée thématique en équipe de facilitateurs-apprenants en situation réelle avec des invités participants : formation-action
- Accompagner les situations difficiles : pratique du théâtre forum
- Prendre du recul sur sa pratique et renforcer son autonomie de facilitateur-riche

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Cadrer la demande de facilitation du commanditaire afin de contractualiser la démarche d'accompagnement
- Concevoir un dispositif d'intelligence collective sur-mesure
- Maintenir le cadre du processus d'intelligence collective afin de favoriser l'engagement, l'autonomie et la responsabilité des personnes
- Ajuster sa posture et ses interventions en temps réel
- Accompagner le groupe à surmonter ses difficultés
- Prendre du recul sur sa pratique de facilitation des dynamiques collectives afin de s'améliorer en continu

Mots-clés : facilitation, dynamique collective, intelligence collective, approche systémique, apprentissage par la pratique

Organisme de formation certifié Qualiopi : Oui Non

Formation certifiante : Certification enregistrée à France Compétences

Public cible : chef-fe-s de projet, managers, acteur-rices du changement et de l'agilité dans les organisations.

Prérequis : Avoir une expérience dans un milieu professionnel ou associatif.

Coût : 7680 €

Eligible au CPF

Un geste financier pourra être proposé aux démarches d'accompagnement de la transition écologique et sociale.

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente

Format :

- En présentiel En distanciel

Lieu : Saint-Maur (Val de Marne)

- Individuel Collectif

Durée : 85 heures sur environ 6 mois [2 jours + 1 jour + 2 jours + 2 jours + 2 jours + 2 jours + 4 visios de 2 heures en intersessions]

Modalités d'évaluation et critères de validation :

La formation prépare à la certification enregistrée à France Compétences (RS6286) « Faciliter les dynamiques collectives ».

L'évaluation se fait au cours d'une journée de validation des compétences composée de 4 épreuves :

- 1/ Mise en situation reconstituée d'un entretien de cadrage
- 2/ Étude de cas: conception d'une disposition d'intervention
- 3/ Facilitation d'une situation professionnelle réalisée en environnement reconstitué
- 4/ Prise de recul et retour d'expérience: entretien avec le jury

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante :

<https://www.developperlestalents.fr/formation-facilitateur-de-dynamiques-collectives-g-2/>

Contact : Karine Soulebot, Présidente, 06 87 69 32 72

Faciliter l'Intelligence Collective (certification RS5882)

Une formation proposée par Didascalies

Présentation de l'organisation formatrice

Depuis plus de 25 ans, Didascalies, organisme de formation et de conseil, basé à Grenoble, a pour raison d'être le soutien des transformations culturelles et managériales au sein des organisations : entreprises, associations, collectivités territoriales, institutions publiques, etc.

Pour cela, nous accompagnons (formations, coachings, supervisions) les personnes et les collectifs qui montrent la voie de nouvelles pratiques collaboratives pour que le développement humain et la coopération soient les facteurs clés de succès des organisations performantes.

Depuis 2015, Didascalies a conçu et déployé un parcours de formation innovant et inédit « Facilitateur de l'Intelligence Collective® », reconnu par France Compétences (certifiant). Aujourd'hui notre réseau compte plus de 200 facilitateurs certifiés ou en cours de formation sur toute la France.

Présentation de la formation

Cette formation en Intelligence Collective permet de développer la posture et les compétences transversales d'un-e facilitateur-riche au service des groupes et des collectifs qui ont des objectifs complexes à atteindre.

La certification Faciliter l'Intelligence Collective reconnaît l'activité globale de facilitateur-riche, celle dont les organisations ont besoin pour soutenir / mettre en œuvre / disséminer concrètement et opérationnellement des pratiques collaboratives. Le terme « intelligence collective » vient préciser la caractéristique des compétences de facilitateur et qui permet à des professionnels de disposer d'une triple compétence :

- Celle d'être des praticien-ne-s de l'Intelligence Collective, notamment en connaissant et mettant en œuvre les conditions requises pour créer des dynamiques collectives,
- Celle d'être des praticien-ne-s de la facilitation, notamment en concevant/préparant et animant des méthodes et processus robustes de mise en intelligence collective,
- Celle d'être des équipier-ère-s compétents sachant travailler dans un collectif et pouvant transmettre et modéliser cette compétence auprès des personnes appartenant aux collectifs accompagnés.

Le parcours sur 12 mois est composé de 17 jours (dont 7 modules de 2 jours, 1 Journée Ressource et 1 journée de regroupement), 3 heures de supervision collective projet et 3 heures de suivi individuel, soit 118 heures.

La formation s'appuie sur les ressources pédagogiques suivantes : mises en situation et expérimentations des méthodes d'Intelligence Collective, entraînement au rôle spécifique de facilitateur-riche, apports théoriques, vidéos pédagogiques, fiches méthodologiques, exercices pédagogiques individuels, en sous-groupe ou en grand groupe, conception et facilitation d'un évènement réel (Journée ressource), témoignage et accompagnement d'un dirigeant en tant que parrain ou marraine de promotion.

Compétences acquises à l'issue de la formation

En lien avec le [référentiel de certification](#) (11 compétences au total), le parcours de formation est un espace d'apprentissage et de développement de deux compétences clés du-de la facilitateur-riche :

- Celle d'intervenir avec pertinence dans un groupe basée sur :
 - La pratique de la facilitation : des processus et des méthodes spécifiques pour créer les conditions d'efficacité et de responsabilisation dans un groupe, l'aider à grandir dans ses capacités à résoudre des problèmes complexes, stimuler la créativité et la confiance, vivre la complémentarité et la coopération, etc.
 - Des connaissances pour comprendre / rendre compte de ce qui se passe dans un groupe et agir au bon niveau logique.

● Celle d'agir en conscience dans sa posture de leader :

- Accompagner un groupe vers son objectif nécessite une posture ajustée (ni un-e animateur-riche, ni un-e « responsable ») qui passe notamment par l'apprentissage de la méta position.
- Ce développement peut être identitaire, c'est-à-dire par une « revisite » ou de nouveaux regards sur son métier, sa manière de relationner, sa légitimité et son leadership. Cela suppose de renforcer la confiance en soi, de prendre du recul sur les situations complexes et paradoxales, de « lâcher le contrôle » sur le contenu, d'oser et d'être créatif.

Mots-clés : intelligence collective, facilitation, facilitateur, pratiques collaboratives, praticiens de la dynamique collective, coopération, relation, collectif, complexité

Organisme de Formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : Cette formation est ouverte. Elle s'adresse prioritairement aux personnes exerçant des fonctions managériales et transversales dans les organisations (publiques et privées) : manager, dirigeant-e, chef-fe de projet, coordinateur-riche, fonction RH et communication, formateur-riche interne, coach interne, chargée de mission, coordonnateur-riche de réseaux.

Sont également concernés les professionnel-le-s de l'accompagnement tels que consultant-e, formateur-riche, coach.

Prérequis : Aucun prérequis de diplôme n'est exigé. Une expérience d'au moins 5 ans dans des environnements divers sera appréciée pour avoir une représentation de ce qu'est un collectif et des réalités complexes.

L'admission se fait après un entretien individuel avec un-e des formateur-riche-s pour vérifier l'adéquation de la formation au projet de développement de la personne.

Coût : 6900 € (éligible au CPF)

La formation est :

Accessible de façon permanente

Accessible de façon récurrente

Précision : ouverture de 4 promotions / an

Format :

En présentiel En distanciel (MOOC)

Lieu : Grenoble et Lyon + Bordeaux avec notre partenaire habilité La Coopérative Tiers Lieux)

Individuel Collectif

Précision : 15 stagiaires maximum par promotion

Durée : 17 jours – 118 heures réparties sur 12 mois et comprenant :

- 14 jours de formation
- 2,5 jours dédiés au projet de mise en pratique
- 3 h de coaching individuel

Modalités d'évaluation et critères de validation :

Les modalités d'évaluation sont composées de 4 mises en situation, dont l'une est un terrain d'expérimentation réel conçu, préparé et facilité par les facilitateurs au cours de la formation. Les évaluations sont faites au cours de 4 épreuves passées devant un jury d'évaluation qui évalue l'acquisition des compétences requises à partir de critères d'évaluation.

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante :

<https://www.didascalis.com/services/formation-facilitateur-intelligence-collective/>

Contact : Marlène Bouvier -

DIDASCALIS 2 rue des arts et métiers

38000 Grenoble

04 76 23 22 79 – didascalis@didascalis.com

Coopération et pratiques collectives

Une formation proposée par l'Escargot Migrateur

Présentation de l'organisation formatrice

L'Escargot Migrateur est une structure d'éducation populaire qui propose des formations et accompagne les groupes et les structures sur leurs histoires de coopération. La structure propose des espaces d'analyses collectives et des espaces d'apprentissage pour coopérer plus et mieux, mobiliser largement, renforcer les capacités à agir et transformer les pratiques.

L'Escargot Migrateur agit avec humilité et détermination aux côtés des acteur·rice·s des territoires pour des **transformations sociales concrètes**. L'Escargot Migrateur s'adresse aussi bien à des équipes, des collectifs, des services, des villages, des entreprises, des coopératives, qu'à toute personne salariée, bénévole ou sans activité, intéressée et curieuse de se questionner et de se mettre en mouvement. Les interventions proposées recoupent des champs divers : l'économie sociale et solidaire, l'environnement, le travail social, l'animation socio-culturelle, le secteur culturel et artistique, l'action publique, le médico-social, l'urbanisme, la citoyenneté.

Présentation de la formation

Cette formation s'adresse à celles et ceux qui veulent booster leur collectif, groupe, équipe en poussant les questions de participation et de collaboration.

De nombreux groupes et équipes souhaitent mettre en œuvre des processus de réflexion, de décision et d'action collectives. Cependant, elles se trouvent souvent démunies dans la mise en place d'une organisation qui permette réellement l'expression, la réflexion et la décision collective.

Comment réunir et mobiliser sur des projets collectifs ? Quels sont les enjeux, les points de vigilance, les leviers ? Comment construire des stratégies collectives ? Quelles sont les voies de la transformation sociale ?

Cette formation permet aux stagiaires de s'approprier les outils de médiation éprouvés, de situer dans l'histoire les enjeux de la médiation, de partager des grilles d'analyse et de construire des stratégies de mobilisation qui fonctionnent. Autant de postures et de propositions de travail pour développer son esprit critique et questionner ses pratiques. La formation invite les participant·e·s à penser/repenser leur posture professionnelle afin d'agir en cohérence avec leur idéal de transformation sociale.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Savoir analyser et animer des temps d'échanges et de débat avec ses partenaires, son réseau
- Savoir utiliser des outils pour analyser les enjeux de la coopération
- Savoir identifier et exposer des situations problématiques rencontrées pour s'essayer collectivement à des alternatives

Mots-clés : Education populaire, territoire, mobilisation, analyse politique, pouvoir d'agir, collectif

Organisme de formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : Cette formation s'adresse à toute personne ayant en charge, souhaitant prendre en charge ou participant à l'organisation d'un groupe, souhaitant en découdre avec le sens de ses actions, s'interroger et découvrir des outils de l'éducation populaire : chargé·e·s de missions en collectivités, acteur·rice·s sociaux, animateur·rice·s impliqué·e·s dans des missions d'animation, de coordination ou d'accompagnement ou qui œuvrent à la mise en mouvement de groupe, de réseaux, de collectifs ou d'habitant·e·s.

Format :

- En présentiel En distanciel (MOOC)
Lieu : Marseille (pour la dernière formation de janvier 2024)
 Individuel Collectif

Durée : 24h

Modalités d'évaluation et critères de validation :

Prérequis : Pour suivre l'action de formation présentée dans ce programme, il faut disposer du niveau de connaissance préalable suivant : expérience de travail en équipe ou en collectif, animation ou encadrement d'un groupe, être volontaire et informé.

Coût : 960 €

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente

Il n'y a pas d'évaluation.

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante :

<https://www.escargotmigrateur.org/formations/11-cooperation-et-pratiques-collectives>

Contact : Mulliez Lucile – contact@escargotmigrateur.org – 06 82 64 51 59

Initiation à la maturité coopérative

Une formation proposée par SAVOIR DEVENIR et l'Institut des Territoires Coopératifs

Présentation de l'organisation formatrice

La SCIC Savoir Devenir a été créée en 2022, précédée par la constitution d'une association de préfiguration composée de e-graine, Finacoop et l'Institut des Territoires Coopératifs. Organisme de formation, la SCIC est composée de 20 acteur-ric-e-s de l'ESS et de formateur-ric-e-s en innovation sociale. Elle développe son offre de formation selon trois axes : la gouvernance responsable des structures ; le travail sur la posture pour coopérer ; construire les métiers de demain.

Présentation de la formation

L'initiation à la maturité coopérative vise à permettre aux participant-e-s de passer d'un paradigme de collaboration à un paradigme de coopération, où il s'agit d'être co-auteur-ric-e d'une œuvre commune. Le concept de maturité coopérative est né des travaux de l'Institut des Territoires Coopératifs qui est parti à la rencontre de centaines de coopérateur-ric-e-s pour étudier, comprendre et caractériser les ressorts et la dynamique d'un processus coopératif maîtrisé. L'initiation à la maturité coopérative n'aborde pas la coopération sous l'angle des outils, mais consiste à découvrir et pratiquer son geste coopératif pour une transformation réelle de ses propres pratiques coopératives.

Les 3 jours permettent aux participant-e-s de s'approprier et de pratiquer le concept de maturité coopérative avec ses 5 fondamentaux, de s'approprier les 9 temps qui nourrissent le processus coopératif et de pratiquer la pensée dialogique avec les 12 principes d'action de la coopération.

Pendant le stage, les participant-e-s explorent et comprennent les causes profondes des difficultés qu'ils ont pu rencontrer, et comment y répondre. Il-elle-s développent leur propre maturité coopérative, de manière à pouvoir développer celle des collectifs auxquels ils participent. Ils perfectionnent leur geste pour organiser des sessions de codéveloppement et des démarches de co-construction.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Comprendre la différence entre coopérer et collaborer, participer, faire alliance...
- Discerner l'impact de leur comportement sur la dynamique coopérative
- Mobiliser de nouvelles ressources pour saisir les signaux faibles et accéder à la compréhension humaine des personnes et des situations
- Penser et agir en complexité, en systémique
- Initier et faire vivre le processus coopératif entre les co-auteurs du projet

Mots-clés : coopération, complexité, systémique, relation, dialogue

Organisme de Formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : Animateur-ric-e-s, chargé-e-s de projets en situation d'animer

Prérequis : Aucun

Coût : 840 € individuel – 1 320 € pour les organisations de moins de 10 personnes – 1 650 € pour les autres organisations

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente (3 fois par an)

Format :

- En présentiel En distanciel (MOOC)

Lieu : Paris 75006

- Individuel Collectif

Précision : Groupe de 12 personnes

Durée : 1 session de 3 jours consécutifs

Modalités d'évaluation et critères de validation :

Sous forme d'une formation-action, alternance de théorie et de mise en application.

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://instercoop.fr/portfolio-item/initiation-maturite-cooperative/>

Contact : Patrick Beauvillard – patrick.beauvillard@inovane.fr – 06 84 76 31 78

Mettre la coopération au cœur du processus de transmission

Une formation proposée par SAVOIR DEVENIR et l'Institut des Territoires Coopératifs

Présentation de l'organisation formatrice

La SCIC Savoir Devenir a été créée en 2022, précédée par la constitution d'une association de préfiguration composée d'e-graine, Finacoop et l'Institut des Territoires Coopératifs. Organisme de formation, la SCIC est composée de 20 acteur-riche-s de l'ESS et de formateur-riche-s en innovation sociale. Elle développe son offre de formation selon trois axes : la gouvernance responsable des structures ; le travail sur la posture pour coopérer ; construire les métiers de demain.

Présentation de la formation

Formation pour formateur-riche-s, accompagnant-e-s et passeur-euse-s : Qu'il s'agisse de transmettre une organisation, une fonction, ou une compétence, l'acte de transmission ne se résume pas à la dispense d'un savoir. Transmettre requiert de développer chez ses interlocuteur-riche-s, un processus d'acquisition, afin qu'ils-elles puissent produire leur propre savoir. C'est ce processus, action de production de savoir, qu'on appelle « connaissance ». Pour l'activer, il est indispensable d'être en « dialogue » avec l'autre, c'est-à-dire d'entrer en « coopération ». La maturité coopérative est le socle qui sous-tend le savoir-faire pédagogique : tenir compte de la place de l'autre, être chacun-e sachant-e et apprenant-e, construire une ingénierie de processus qui rende effectivement les participant-e-s pédagogues les un-e-s pour les autres. Le stage est à destination des personnes en situation de transmission pour les amener à concevoir des processus d'apprentissages fondés sur la coopération, à développer leur propre maturité coopérative dans la mise en œuvre de ces processus et à animer des collectifs dont les membres deviennent pédagogues les uns pour les autres.

Le parcours vise à permettre aux participant-e-s de savoir former, accompagner, transmettre de façon inconditionnelle, en prenant l'autre là où il est, à apprendre à rendre la personne accompagnée co-auteurice de son apprentissage, à concevoir des processus pédagogiques qui soient vecteurs de transformation profonde et durable, à parfaire son geste coopératif afin qu'il devienne exemplaire et inspirant, à contribuer au rayonnement de la coopération comme source de développement.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Vivre avec (et dans) la complexité des écosystèmes humains, pour être en capacité de faire émerger, d'entretenir et d'élargir les interrelations qui les constituent pour les faire vivre sur le temps long de manière dynamique, en tenant compte notamment des inévitables départs et arrivées.
- Approfondir les concepts de maturité coopérative et de démarches appréciatives, et développer sa propre maturité coopérative de manière à former, accompagner et transmettre par le dire et par le faire, de façon congruente et exemplaire.
- Développer la maïeutique, son questionnement et sa capacité de dialogue pour engager chez l'autre un processus d'apprentissage et de développement, source d'une transformation durable et profonde.
- Engager avec les collectifs accompagnés un processus de co-développement, pour rendre le collectif accélérateur des apprentissages individuels.

Mots-clés : Coopération, Complexité, Formation, Transmission, Accompagnement

Organisme de Formation certifié Qualiopi : Oui Non

Public cible : Toute personne ayant une fonction de formation ou de conception d'ingénierie pédagogique, d'accompagnement (coaching), individuel ou collectif, ou étant amenée à transmettre son organisation, son poste et/ou son savoir-faire à court ou moyen terme.

Format :

En présentiel En distanciel (MOOC)

Lieu : Paris 75006

Individuel Collectif

Précision : Groupes de 16 personnes

Prérequis : Les stagiaires doivent avoir déjà une expérience de formation, d'accompagnement ou de transmission, ou avoir des projets actifs, en cours ou à venir, de transmission.

Coût : 4 040 € individuel – 5 120 € pour les organisations de moins de 10 personnes – 6 650 € pour les autres organisations.

La formation est :

- Accessible de façon permanente
- Accessible de façon récurrente

Durée : 12 mois - 4 sessions de 2 ou 3 jours consécutifs. Au total, le parcours représente : 12 journées en présentiel, 10 séances de coaching croisé entre participant-e-s, 3 supervisions collectives en visioconférence, des séances de supervision individuelle à la demande si nécessaire, et nécessite un « travail à la maison » entre les journées de formation. La formation est complétée par la réalisation par équipe de 2 à 4 d'un cas pratique soumis par un partenaire conventionné et donne lieu à un rapport des participant-e-s qu'ils-elles présentent à un jury qui valide leur parcours complet et leur délivre une certification.

Modalités d'évaluation et critères de validation

Questionnaires réflexifs adressés aux participant-e-s tout en long de leur participation. Mises en situation à l'issue de chaque étape et auto-évaluation rétrospective au début de chaque nouvelle étape. Projets d'expérimentation et supervision croisée entre pairs. Projet de mise en œuvre à mener pour une organisation partenaire. Le titre de « praticien maturité coopérative » sera éventuellement décerné par le jury.

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://instercoop.fr/portfolio-item/parcours-transmission/>

Contact : Patrick Beauvillard – patrick.beauvillard@inovane.fr – 06 84 76 31 78